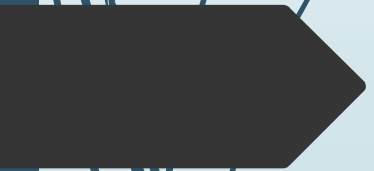


Informationskompetenz bei Kindern





Wie sprechen Kinder über
Informationskompetenz?

Was sind Ihre Erfahrungen?



Einstieg in die Stunde

gestellter Anruf,
hektische Lehrerin



Fragestellung

Handys im Unterricht?

-

Ja oder Nein?

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, dark blue lines curve upwards and to the right, crossing each other.

Gesprächsphasen

1.) Pro und Contra

Wiedergabe elterlicher / lehrerseitiger Vorurteile

„Handys stören beim Lernen“



Gesprächsphasen

2.) Gelenkte Pro- und Contra-Argumente

„Man kann mit den Handys gemeinsam im Unterricht arbeiten“

„Aber dann sind die Schüler abgelenkt und hören nicht mehr zu“



Gesprächsphasen

3.) Diskussion

Austausch der Argumente

Fallbeispiel: Was ist, wenn der Hund krank ist?

Diskussion:

- Ich möchte etwas erfahren
- Ich kann nicht lernen
- Auch wenn es stört

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, dark blue lines curve upwards and to the right, creating a decorative graphic element.

Gesprächsphasen

4.) Abstimmung

Hat sich die ursprüngliche Meinung der SuS nach der Diskussion verändert?

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, dark blue curved lines sweep upwards and to the right, crossing the text area.

Gesprächsphasen

5.) Reflexion

Sinn der Diskussion → Reflexion des eigenen Standpunktes



Zusammenfassung der Pro- und Contra-Argumente der SuS

Pro

- Für Notfälle
- Um in den Pausen zu spielen
- Um etwas nachzuschauen
- Um damit im Unterricht gemeinsam zu arbeiten
- Um sich keine Sorgen machen zu müssen, wenn der Hund krank ist, weil die Mutter dann anrufen kann, um mitzuteilen, dass es dem Hund besser geht


Contra

- Handys stören den Unterricht
- Mit Handys kann man spicken
- Die SuS hören nicht zu
- Handys können geklaut werden
- Handys machen süchtig
- Handys schädigen den Augen
- Nicht alle können sich ein Handy kaufen (unfair)
- Die SuS sind abgelenkt durch die Handys



Wo erkennen Sie
Informationskompetenz?

Woran machen die Kinder das fest?



Was ist notwendig für ein Gespräch mit
Kindern, damit sie ihre Sicht darlegen
können?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!