

## Programm der Eröffnungstagung

Freitag 18. Oktober 2019

FORUM am Hauptcampus der Stiftung Universität Hildesheim

12.00 Uhr | Begrüßung und Vorstellung

12.15 Uhr | Alles anders durch Google und Facebook? Praktiken, Prinzipien und Paradoxien der informationsorientierten Mediennutzung online

Lisa Merten

Leibniz-Institut für Medienforschung | Hans-Bredow-Institut

Session 1

13.15 Uhr | Informationsraum Internet: komplex, interessengesteuert, intransparent

Joachim Griesbaum

Universität Hildesheim

14.00 Uhr | Workshop

Session 2

15.00 Uhr | Förderung von Informationskompetenz in Europa: Problemfelder und Lösungsansätze

Thomas Mandl

Universität Hildesheim

15.30 Uhr | Workshop

Session 3

16.30 Uhr | Lehrkräftebildung, Sprachkompetenz und Informationskompetenz

Elke Montanari

Universität Hildesheim

17.00 Uhr | Workshop

17.45 Uhr | Zusammenführung der Ergebnisse

19.00 Uhr | Gemeinsames Abendessen

## Samstag 19. Oktober 2019

FORUM am Hauptcampus der Stiftung Universität Hildesheim

09.00 Uhr | Begrüßung

Session 4

9.15 Uhr | Workshop: Politische Meinungsbildung, Informationskompetenz und Social Media

Sarah Stumpf, Bernhard Franke & Gunhild Berg  
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Session 5

10.45 Uhr | Vermittlung von Informationskompetenz mittels Massive Open Online Courses: Erfahrungen und Evaluierungsergebnisse

Stefan Dreisiebner  
Universität Hildesheim

11.20 Uhr | Sprache geben. Informationen geben. Zu denken geben. Wie Journalismus in der Schule wirkt und warum dies ein notwendiger Baustein für die Vermittlung einer demokratischen Wertekultur ist.

Marcus Bölz | Hans-Jakob Erchinger  
Fachhochschule des Mittelstandes | Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Session 6

12.30 Uhr | One size doesn't fit all – Zukünftige Anforderungen an Konzepte und Vermittlungspraktiken von Informationskompetenz

Inka Tappenbeck | Antje Michel  
Technische Hochschule Köln | Fachhochschule Potsdam

13.00 Uhr | Workshop

13.45 Uhr | Zusammenführung der Ergebnisse